

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II  
SDN 02 JATIROYO KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nama : TARBIYAH  
NIM/NIRM : A 54 A 100128  
Jurusan / ProgdI : PGSD/S-1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II  
SDN 02 JATIROYO KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TARBIYAH

NIM. A 54 A 100128

Disetujui untuk dipertahankan  
Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dra. Sri Sutarni, M.Pd  
Pembimbing

  
.....

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II  
SDN 02 JATIROYO KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TARBIYAH

NIM. A 54 A 100128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal : 13 Pebruari 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.  
Pembimbing
2. Dr. Anam Sutopo, M.Hum  
Penguji
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd.  
Penguji

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

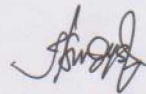
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013



TARBIYAH

NIM. A 54 A 100128

## MOTTO

لَا يَكُونُ لَكُمْ عِلْمٌ بِمَا يُفْعَلُ فِيكُمْ حَتَّى تَتَّخِذُوا مِنْكُمْ حِفْظًا ۚ وَتُذَكِّرُوا إِلَى يَوْمِ الْوَعْدِ ۚ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”. (QS. Ar Rad: 11).

## PERSEMBAHAN

1. Ayah dan Ibunda tercinta.
2. Suami tersayang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan bimbingan-Nya, hingga penulisan laporan penelitian ini yang berjudul “ Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Picture and Picture* pada Siswa Kelas II SDN 02 Jatiroyo Kecamatan Jatipuro Tahun Pelajaran 2012/2013”. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
4. Tri Murwani, Kepala SDN 02 Jatiroyo yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
5. Rekan-rekan guru di SDN 02 Jatiroyo yang telah mendukung dan memberikan segenap tenaganya.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.

Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak, sehingga penulisan ini masih banyak memiliki kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca dan semua pihak sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis

TARBIYAH

NIM. A 54 A 100128



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                     | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                      | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                      | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                     | v    |
| HALAMAN MOTTO.....                           | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                          | vii  |
| DAFTAR ISI.....                              | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiii |
| ABSTRAK.....                                 | xiv  |
| BAB I      PENDAHULUAN.....                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Perumusan Masalah.....                    | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 4    |
| D. Manfaat Hasil Penelitian.....             | 5    |
| BAB II      LANDASAN TEORI.....              | 6    |
| A. Hasil Penelitian yang Relevan.....        | 6    |
| B. Kajian Teori.....                         | 7    |
| 1. Hakekat Keaktifan Belajar Matematika..... | 7    |
| 2. Hakekat Pembelajaran Matematika.....      | 11   |
| 3. Strategi <i>Picture and Picture</i> ..... | 14   |
| C. Kerangka Pemikiran.....                   | 24   |
| D. Hipotesis Tindakan .....                  | 26   |

|         |                                      |    |
|---------|--------------------------------------|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN.....               | 27 |
|         | A. Jenis Penelitian.....             | 27 |
|         | B. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 27 |
|         | C. Subyek Penelitian.....            | 29 |
|         | D. Prosedur Penelitian.....          | 29 |
|         | E. Teknik Pengumpulan Data.....      | 31 |
|         | F. Instrumen Penelitian.....         | 32 |
|         | G. Teknik Analisa Data.....          | 35 |
|         | H. Indikator Keberhasilan.....       | 36 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
|         | A. Deskripsi Kondisi Awal.....       | 37 |
|         | B. Deskripsi Hasil Siklus I.....     | 38 |
|         | C. Deskripsi Hasil Siklus II.....    | 45 |
|         | D. Pembahasan.....                   | 51 |
| BAB V   | PENUTUP.....                         | 55 |
|         | A. Simpulan.....                     | 55 |
|         | B. Implikasi.....                    | 55 |
|         | C. Saran.....                        | 56 |
|         | Daftar Pustaka.....                  | 57 |
|         | Lampiran.....                        | 59 |

## DAFTAR TABEL

|   | Hal |
|---|-----|
| Tabel 1 Tabel Perbedaan Variabel Penelitian.....                        | 7   |
| Tabel 2 Jadwal dan alokasi waktu penelitian.....                        | 28  |
| Tabel 3 Rata-rata Persentase dan Kategori Keaktifan Siswa.....          | 35  |
| Tabel 4 Penilaian Pengamatan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran.....     | 35  |
| Tabel 5 Deskripsi Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus.....             | 37  |
| Tabel 6 Deskripsi Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....       | 42  |
| Tabel 7 Deskripsi Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....               | 43  |
| Tabel 8 Deskripsi Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....      | 48  |
| Tabel 9 Deskripsi Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II..... | 49  |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Hal |
|--|-----|
| Gambar 1 Alur Kerangka berpikir.....                       | 26  |
| Gambar 2 Foto Kegiatan Pembelajaran pada Kondisi Awal..... | 38  |
| Gambar 3 Foto Kegiatan Inti Siklus I.....                  | 41  |
| Gambar 4 Grafik Keaktifan Belajar Siklus I.....            | 43  |
| Gambar 5 Foto Kegiatan Inti Siklus II.....                 | 47  |
| Gambar 6 Grafik Keaktifan Belajar Siklus II.....           | 49  |
| Gambar 7 Grafik Rata-rata Keaktifan Belajar Siswa.....     | 50  |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Hal |
|---|-----|
| Lampiran 1 Silabus.....   | 59  |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....         | 60  |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....        | 65  |
| Lampiran 4 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....  | 70  |
| Lampiran 5 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II..... | 71  |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Guru.....                     | 72  |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....                    | 73  |
| Lampiran 8 Catatan Observasi Pendahuluan.....                     | 74  |
| Lampiran 9 Tanggapan Guru Kelas Setelah Penelitian.....           | 75  |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....   | 77  |
| Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian.....                            | 78  |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Menjadi Konsultan.....               | 79  |
| Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....                   | 80  |

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II  
SDN 02 JATIROYO KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

TARBIYAH. NIM. A 54 A 100128. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

ABSTRAK

Tujuan penelitian, yaitu untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika di kelas II SDN 02 Jatiroyo, Kecamatan Jatipuro melalui implementasi strategi pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subyek penelitian siswa kelas II SDN 02 Jatiroyo kecamatan Jatipuro tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 21 siswa. Penelitian dilaksanakan dua siklus dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Picture and Picture* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika. Persentase rata-rata dari indikator keaktifan belajar siswa berdasarkan data lembar observasi pada pra siklus sebesar 41,3 %, siklus I sebesar 56,6 % dan siklus II sebesar 76,2 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Picture and Picture* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

kata kunci : keaktifan, belajar, strategi *picture and picture*.